

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU

Thời gian thực hiện 3 tuần. Từ ngày 8/09 đến 26/09/2025 (32 MT)

Mục tiêu giáo dục			Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
ST T	M T	Mục tiêu			
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
1. Phát triển vận động					
a.Thực hiện được các động tác PT các nhóm cơ và hô hấp					
1	1	- Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	* Tập các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn + Cúi về phía trước. - Chân: + Đứng, khụy gối	* Hoạt động học - Hô hấp: hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn + Cúi về phía trước. - Chân: + Đứng, khụy gối	
b. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức vận động					
2	2	- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi kiễng gót liên tục 3m.	- Đi kiễng gót	*Hoạt động học - TD: Đi kiễng gót - TC: Bắt bướm	
3	4	- Trẻ có khả năng Phối hợp tay- mắt trong vận động: - Trẻ có khả năng tung lăn bóng với cô	- Lăn bóng với cô	*Hoạt động học - TD: Lăn bóng với cô - TC: Chim bay cò bay - TCM: Tập tầm vông	
4	5	- Trẻ có khả năng thể hiện được sự nhanh, mạnh,	- Bò theo hướng thẳng	* Hoạt động học - TD: Bò theo hướng thẳng * Hoạt động chơi:	

		khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò theo hướng thẳng		- TC: Mèo và chim sẻ - TD: Bật tại chỗ - TC: Chạy tiếp cò	
5	6	Trẻ có khả năng thực hiện được các vận động: + Xoay tròn cổ tay + Gập đan ngón tay vào nhau	- Gập đan các ngón tay vào nhau, quay cổ tay, cuộn cổ tay.	* Hoạt động học: - TD sáng: Khởi động theo hiệu lệnh của cô	

2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

6	11	- Trẻ có thể thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: + Tháo tất, cởi quần,	- Tập rửa tay bằng xà phòng + Tháo tất, cởi quần	*Hoạt động rèn nề nếp : - Tập cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi chơi tự do - Tháo tất, cởi quần	
7	12	- Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. - Thể hiện bằng lời nói về ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	*Hoạt động ăn: - trẻ biết sử dụng bát, thìa cốc đúng cách	
8	17	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không leo trèo bàn ghế, lan can. + Không nghịch các vật sắc nhọn. + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.	+ Không nên chơi với các đồ vật như dao kéo, que nhọn..không leo trèo bàn ghế, lan can + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. Khi chưa được sự đồng ý của cô giáo, giữ an toàn cho bản thân và cho bạn khi chơi.	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi: + Không nên chơi với các đồ vật như dao kéo, que nhọn..không leo trèo bàn ghế, lan can + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. Khi chưa được sự đồng ý của cô giáo, giữ an toàn cho bản thân và cho bạn khi chơi	

II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Khám phá khoa học					
9	19	- Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Đặc điểm nổi bật công dụng cách sử dụng đồ chơi trong lớp	* Hoạt động học: - KPKH: Tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi trong lớp	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
10	26	- Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	- Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	*Hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Trẻ quan tâm và đếm vẹt khi nhìn thấy đồ đẹp, lạ TCM: Đi siêu thị mua sắm	
11	27	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau.	Hoạt động góc: - Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau	
12	31	- Trẻ có thể nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	- Xếp tương ứng 1-1	*Hoạt động học: - Xếp tương ứng 1-1	
13	32	- Trẻ có khả năng So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau, rộng, hẹp	- So sánh kích thước cao thấp - So sánh kích thước. dài hơn – ngắn hơn	*Hoạt động học: - Toán: so sánh cao thấp - So sánh dài hơn – ngắn hơn	
3. Khám phá xã hội					
a. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					
14	38	- Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn , đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện	- Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo trong trường mầm non - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động	* Hoạt động học + Trò chuyện về trường mầm non của bé + Tìm hiểu về đồ dùng, đồ chơi trong lớp	

			của trẻ ở trường		
15	40	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, ...qua trò chuyện, tranh ảnh	- Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, ngày tựu trường	*Hoạt động học: KPXH: Trò chuyện về ngày tết trung thu * Đón trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về ngày khai giảng.	
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					
1. Nghe hiểu lời nói					
16	42	- Trẻ biết thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”.	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	* Hoạt động chơi: - Trẻ biết cất đồ chơi vào nơi qui định khi chơi xong....	
17	44	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng (TCTV: dạy trẻ từ mới, câu mới) - Nghe các bài thơ, đồng dao phù hợp với độ tuổi như: Thơ: giờ chơi, Làm đồ chơi, bạn mới	*Hoạt động mọi lúc mọi nơi. - TCTV: Trường mn Mừng Nhà, xích đu, đèn ông sao... *Hoạt động học: - Thơ: giờ chơi, Làm đồ chơi, bạn mới - Đồng dao: dung dăng dung dẻ, rồng rắn lên mây	
18	47	Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép	- Bày tỏ tình cảm nhu cầu hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: + Đồng dao: Dung dăng dung dẻ, lộn cầu vòng	
19	49	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao: Thơ: giờ chơi, Đêm rằm tháng tám, Làm đồ chơi, bạn mới	*Hoạt động học: - Thơ: giờ chơi, Đêm rằm tháng tám, Làm đồ chơi, bạn mới	
20	54	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh	- Cần sách đúng chiều, mở sách xem tranh và “đọc” truyện	* Hoạt động góc học tập: - Trẻ chơi với sách và biết mở sách đúng chiều	

IV: PHÁT TRIỂN TC&KNXH

21	59	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động chơi	
22	60	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao(chia giấy vẽ, xếp đồ chơi)	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao(Chia giấy vẽ xếp đồ chơi..)	* Hoạt động học, chơi, lao động vệ sinh: - Trẻ biết giúp cô một số việc đơn giản như sắp xếp đồ chơi sau khi chơi, chia đồ cho các bạn	
23	61	Trẻ nhận ra cảm xúc vui buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt giọng nói, qua tranh ảnh,	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc(vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	* Hoạt động học: - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt cử chỉ, giọng nói tranh ảnh âm nhạc	
24	65	- Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở lớp, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.	- Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)	* Hoạt động chơi - Rèn kỹ năng: +Thực hành cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	
25	67	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói	- Chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động trong ngày	*Hoạt động ăn ngủ vệ sinh - Giờ đi vệ sinh: Xếp hàng chờ đến lượt rửa tay	
26	70	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường - Tiết kiệm điện, nước - Nhận biết hành vi” đúng” – ” sai”, ” tốt”, ” xấu”	* Hoạt động lao động vệ sinh - Không Cho trẻ vứt rác bừa bãi vứt rác vào thùng rác đúng nơi quy định - Thực hành nhặt rác, lá cây bỏ vào thùng rác	

V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**1.Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên, cuộc sống và các tác**

phẩm nghệ thuật					
2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình					
27	74	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề trường mầm non thân yêu.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: Trường mầm non thân yêu.	*Hoạt động học - Dạy hát; Quả bóng, - NH: Em yêu trường em, vui đến trường, cháu đi mẫu giáo TC: Tai ai tinh	
28	75	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) trong chủ đề: Trường mầm non thân yêu.	*Hoạt động học - VĐ: “Cô giáo”, “Em yêu trường em” - TC: Tai ai tinh, đoán tên bạn hát.	
29	77	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản: tô màu bóng bay	*Hoạt động học - Tạo hình: Tô màu chùm bóng bay	
30	81	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình).	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	*Hoạt động học: tạo hình - Tô màu chùm bóng bay	
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật(âm nhạc, tạo hình)					
31	82	Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* Hoạt động học: VĐ: “Cô giáo”, “Em yêu trường em” - TCAN: Tai ai tinh, đoán tên bạn hát.	
32	83	Trẻ biết tạo ra các sản phẩm theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	* Hoạt động chơi: - HĐG: chơi ở các góc và thỏa thích sáng tạo, tạo ra sản phẩm	

II. CHUẨN BỊ:

- Trang trí lớp theo chủ đề, Tranh ảnh về trường mầm non thân yêu.
- Bố trí các góc chơi hợp lý
- Một số đồ dùng đồ chơi trong lớp như sách vở, bút bảng tranh ảnh sắc xô,
- Bóng, chiếu, bút màu, tranh chuyện, thơ, cây xanh, hàng rào, kéo, keo, len.
- Cô cùng trẻ chuẩn bị 1 – 2 bức tranh về trường mầm non cho trẻ quan sát cùng cô.
- Hệ thống câu hỏi

- + Cô có bức tranh vẽ gì?
- + Trong bức tranh vẽ gì?
- + Cô giáo đang làm gì?
- Các con có muốn tìm hiểu về bức tranh này không.

NGƯỜI LẬP

TỔ TRƯỞNG

BGH KÝ DUYỆT

Đỗ Thị Lương

Lường Thị Hương

Hoàng Thị Phần