

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ
Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 27/10 đến ngày 21/11/2025)

Mục tiêu giáo dục			Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
STT	MT	Mục tiêu			
Phát triển thể chất					
1	1	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	* Tập các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp - Hô hấp: Hít vào thở ra.. - Tay: + Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực - Lưng, bụng, lườn + Đứng quay người sang hai bên - Chân: + Từng chân bước lên, ra sau, sang ngang	* Hoạt động học - Hô hấp: Hít vào thở ra.. - Tay: + Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực - Lưng, bụng, lườn + Đứng quay người sang hai bên - Chân: + Từng chân bước lên, ra sau, sang ngang	
2	3	- Trẻ biết kiểm soát được vận động: Chạy liên tục trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc) không chệch ra ngoài	- Chạy liên tục	* Hoạt động học - Chạy liên tục - TC: Chèo thuyền	
3	4	- Trẻ có khả năng Phối hợp tay- mắt trong vận động: – Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m).	- Tung bóng cho cô	* Hoạt động học - Tung bóng cho cô - TC: Ô tô và chim sẻ	

		- Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm).			
4	5	Trẻ có thể thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: – Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. – Ném trúng đích ngang (xa 1,5 m). - Bò trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài - Bật – nhảy	- Bò chui qua cổng - Bật về phía trước	* Hoạt động học - Bò chui qua cổng - Bật về phía trước + TC: lăn bóng vào nhà	
5	7	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: – Vẽ được hình tròn theo mẫu. – Cắt thẳng được một đoạn 10 cm. – Xếp chồng 8 – 10 khối không đổ. Tự cài, cởi cúc.	– Cắt thẳng được một đoạn 10 cm.	* Hoạt động chơi - Trẻ chơi ở góc học tập, tập dùng kéo để cắt theo ý thích	
2. Giáo dục dinh dưỡng - sức khỏe					
6	11	- Trẻ có thể thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: + Rửa tay, lau mặt, súc miệng + Tháo tất, cởi quần.	- Trẻ lau mặt, đánh răng -Tập rửa tay bằng xà phòng.	* Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh - Trẻ thực hành kỹ năng lau mặt trước khi ăn và sau khi ăn, sau giờ ăn trưa *Hoạt động chơi - Trò chuyện với trẻ vào hoạt động	

				chiều. Xem tranh ảnh video cách rửa tay bằng xà phòng	
7	12	- Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	- Hoạt động giờ ăn: Giúp cô chuẩn bị bát để ăn, bát đựng cơm rơi, ăn xong biết cầm cốc uống nước. Khi ăn uống xong phải biết cất vào đúng nơi qui định	
4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					
8	15	- Trẻ nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng ...) khi được nhắc nhở.	- Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm(bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng ...) khi được nhắc nhở.	* Hoạt động chơi mọi lúc, mọi nơi: - Cho trẻ xem video tranh ảnh để trẻ nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng như: bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng,...	
9	17	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không cưỡi đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...; + Không tự lấy thuốc uống. + Không leo trèo bàn ghế, lan can. + Không nghịch các vật sắc nhọn.	- Nhận biết và phát hiện ra những chiếc ghế sắp gãy, thìa bát, quá cũ, không an toàn và báo cho người lớn.	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Trẻ phát hiện ra các đồ vật sắp hỏng, gãy, không an toàn và báo cho cô giáo.	

		+ Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.			
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					
1. Khám phá khoa học					
10	24	- Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của, đồ vật quen thuộc	* Hoạt động học: - Trò chuyện về 1 số đồ dùng trong gia đình * Hoạt động chơi: -TCM: Cái túi bí mật, gia đình ngăn nắp	
11	25	- Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	*Hoạt động học: TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật	
12	26	- Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi : Trẻ biết đếm số bạn chơi, số đồ chơi...theo khả năng	
13	27	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.	Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện, đếm các đồ dùng trong gia đình	
14	28	- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, 1 và nhiều	- Đếm, nhận biết nhóm trong khoảng 5 đối tượng	* Hoạt động học: - Đếm đến 2 NB nhóm có 2 đối tượng	
15	29	- Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối	- Đếm, nhận biết nhóm trong	* Hoạt động góc:	

		tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 2	khoảng 5 đối tượng	GHT: Cho trẻ làm quen đếm các thẻ số	
16	33	- Trẻ biết Nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	* Hoạt động học: - Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật	
17	36	- Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình	Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình	*Hoạt động học: KPXH: Trò chuyện về gia đình của bé	
18	37	-Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình	- Địa chỉ gia đình	*Hoạt động học: KPXH: Trò chuyện ngôi nhà của bé	
19	40	Trẻ có thể biết Kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Trò chuyện về các hoạt động ngày 20/11	* Hoạt động chơi. - vào giờ đón trẻ, trả trẻ cô cho trẻ xem hình ảnh trên máy chiếu , trên tranh hỏi trẻ và trò chuyện cùng trẻ ngày 20/11 ngày hội của cô giáo	

III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

20	44	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò,	* Hoạt động học - Truyện: Anh em nhà thỏ. - Thơ: “ Lấy tấm cho bà, chiếc quạt nan, cô dạy” - Nghe các bài hát bài thơ trong chủ đề - Đồng dao: Mẹ em đi chợ hàng trong.... Công cha như núi Thái Sơn..	
----	----	---	--	---	--

			về phù hợp với độ tuổi.		
21	45	- Trẻ biết nói rõ các tiếng.	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt	* Hoạt động chơi: - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về các hoạt động trong ngày 20/11 Trò chuyện với trẻ về các hoạt động đó và dạy trẻ tập phát âm rõ tiếng	
22	46	- Trẻ biết Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...	- Trả lời và đặt các câu hỏi : Ai, Cái gì, ở đâu, khi nào	*Hoạt động góc: - GPV: Bố, mẹ, con - GXD: Xây nhà của bé - GHT: Xem tranh ảnh về gia đình	
23	47	Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Đồng dao: Mẹ em đi chợ hàng trong.... Công cha như núi Thái Sơn....	
24	49	- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Giữ gìn sách.	* Hoạt động học: Thơ: Chiếc quạt nan, lấy tăm cho bà, cô dạy - Đồng dao: Mẹ em đi chợ hàng trong.... Công cha như núi Thái Sơn....	
25	54	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	* Hoạt động góc: - GHT: Vào giờ hoạt động góc trẻ xem sách, truyện về chủ đề dạy trẻ cầm sách đúng chiều, mở sách xem tranh và đọc truyện	

IV. PHÁT TRIỂN TC&KNXH

26	60	- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	- Hoạt động góc + GTH: Vẽ hoa tặng cô + GXD: Xây vườn cây của bé - HĐNT: chơi ở khu vực nhóm sỏi, phấn,..	
27	65	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình, khi tham gia giao thông: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông	- Một số quy định ở lớp và gia đình, và khi tham gia giao thông (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông).	* Hoạt động góc: Trẻ biết và lấy đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	

V. PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

28	72	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).	* Hoạt động học - Nghe các bài hát, bản nhạc: Ru con, khúc hát ru người mẹ trẻ. - TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật, Tiếng con gì kêu	
29	74	- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	* Hoạt động học: Âm nhạc: đi học về	
30	75	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	* Hoạt động học - Âm nhạc: VĐ chiếc khăn tay, biểu diễn văn nghệ	

31	76	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	– Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động học - Làm cây gia đình (EDP) - Tô màu người thân trong gia đình (M)	
32	77	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản	* Hoạt động học: - Vẽ hoa tặng cô (M)	
33	81	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình.	* Hoạt động học: - Tô màu người thân trong gia đình - Vẽ hoa tặng cô giáo (m) - Trong giờ tạo hình trẻ trưng bày sản phẩm và tự nói lên cảm nhận của mình về sản phẩm của bản thân của bạn khi cô giáo đặt câu hỏi gợi ý. + Con thấy các bức tranh thế nào? + Theo con, bức tranh nào đẹp nhất? + Vì sao con thích? Trong bức tranh con	
Tổng số MT: 33					

CHUẨN BỊ HỌC LIỆU

- Sưu tầm nguyên vật liệu phế thải như: quần, áo, giày, dép, túi sách cũ các loại khác nhau nhưng còn đẹp mang đến lớp.
- Hột, hạt các loại và đảm bảo an toàn, bóng, ô tô.
- Các loại vật liệu có sẵn: Rơm rạ, lá...

- Đàn, đài, băng đĩa, máy tính, máy chiếu có hình ảnh về chủ đề như: Hình ảnh về gia đình, đồ dùng ăn uống và đồ dùng sinh hoạt trong gia đình. Tranh ảnh trang trí xung quanh lớp về chủ đề: Gia đình của bé.

- Máy tính, máy chiếu có hình ảnh câu chuyện “Anh em nhà thỏ” Bài thơ: Lấy tấm cho bà, Chiếc quạt nan, Cô dạy.

- Các loại sách báo, tạp chí cũ, đất nặn, khối gỗ, hạt vòng, dây xâu.

- Đồ dùng, đồ chơi: Búp bê, thìa bát, đĩa, cốc chén...

- Tranh ảnh về chủ đề để trang trí lớp học.

- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề: Gia đình thân yêu của bé.

NGƯỜI LẬP

TỔ TRƯỞNG

BGH KÝ DUYỆT

Đỗ Thị Lương

Lường Thị Hương

Hoàng Thị Phần