

CHỦ ĐỀ 5: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU

Thời gian thực hiện 4 tuần. Từ ngày 22/12 đến 16/01/2026

Mục tiêu giáo dục			Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
STT	MT	Mục tiêu			
I.PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Phát triển vận động					
1	1	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao + Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực + Hai cánh tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau + Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang - Lưng, bụng, lườn ngang: + Cúi về phía trước. + Đứng nghiêng người sang hai bên kết hợp đưa tay lên cao + Đứng quay người sang hai bên + Đứng cúi người về phía trước, ngả phía sau - Chân: + Đứng, khụy gối + Bật tách - chum	* Hoạt động học - Hô hấp: Hít vào, thở ra... - Tay: + Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn ngang: + Cúi về phía trước. - Chân: + Đứng, khụy gối	

			chân tại chỗ + Từng chân bước lên, ra sau, sang ngang + Đứng nâng cao chân, gập gối		
2	2	- Trẻ có thể Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m). Đi kiễng gót liên tục 3m.	+ Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát	*HĐH: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát - TCVĐ: Mèo và chim sẻ * Hoạt động chơi - TCM: Mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê.	
3	4	- Trẻ có khả năng Phối hợp tay- mắt trong vận động: + Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m). + Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm).	- Ném xa bằng 1 tay	- HĐH: Ném xa bằng 1 tay - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à	
4	5	Trẻ có thể thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: – Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. – Ném trúng đích ngang (xa 1,5 m). - Bò trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài - Bật – nhảy	+ Bò trong đường hẹp + Bò chui qua cổng. + Bật xa 20 - 25 cm.	* Hoạt động học + Bò trong đường hẹp - TCVĐ: Cướp cờ + Bò chui qua cổng. + Bật xa 20 - 25 cm. TCM: Đàn ong	
5	6	–Trẻ có thể thực hiện được các vận động: – Xoay tròn cổ tay. Gập, đan ngón tay vào nhau.	– Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay.	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Cô cho trẻ gập, đan ngón tay vào nhau, xoay tròn	

			- Đan, tết.	cổ tay, cuộn cổ tay.	
6	7	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Vẽ được hình tròn theo mẫu. - Cắt thẳng được một đoạn 10 cm. - Xếp chồng 8 – 10 khối không đổ. - Tự cài, cởi cúc.	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Vẽ được hình tròn theo mẫu.	* Hoạt động chơi: - Cho trẻ chơi HDNT, chơi HDG - Trẻ biết vẽ được hình tròn theo các mẫu sẵn có	

2. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe

7	8	Trẻ biết nói đúng tên 1 số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...)	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc, các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	- Giờ ăn: Trò chuyện với trẻ về các món ăn hàng ngày, nhắc trẻ ăn đủ chất, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	
8	9	Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau...	Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc, các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	- Hoạt động góc: + Góc phân vai: bán đồ ăn + Góc học tập: xem tranh ảnh các món ăn trong menu + Góc XD: xây gian hàng ẩm thực + Góc NT: Hát các bài hát về chủ đề	
9	11	- Trẻ có thể thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: + Rửa tay, lau mặt, súc miệng + Tháo tất, cởi quần	- Biết lau mặt, đánh răng - Rửa tay bằng xà phòng.	- Hoạt động LĐ vệ sinh - Trẻ thực hành kỹ năng tập rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, súc miệng, kỹ năng tháo tất, cởi quần.	

10	12	- Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	* Hoạt động chơi: Trò chuyện với trẻ vào giờ đón và trả trẻ không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt	
----	----	--	--	--	--

II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

11	23	- Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi	- Mối quan hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống của chúng - Cách chăm sóc và bảo vệ những con vật gần gũi	* Hoạt động chơi - Cho trẻ xem video về môi trường sống của các động vật sống dưới nước, trong rừng trong gia đình và 1 số loại côn trùng, biết môi trường sống của chúng và biết cách chăm sóc và bảo vệ những con vật gần gũi	
12	24	- Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	* Hoạt động học: + Tìm Hiểu 1 số con vật nuôi trong gia đình + Tìm hiểu 1 số con vật sống trong rừng + Tìm hiểu 1 số con vật sống dưới nước + Tìm hiểu 1 số côn trùng (có lợi, có hại)	
13	25	- Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	- Biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	* Hoạt động chơi - XD: Xây khu trang trại chăn nuôi	

				- PV: Đóng vai gia đình, bán hàng thức ăn gia súc - TH: Vẽ, tô màu các vật nuôi trẻ thích - GTN: chăm sóc và bảo vệ con vật	
--	--	--	--	---	--

2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

14	26	- Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động chơi Trẻ nhận biết nhóm có 3 đối tượng, đếm đến 3	
15	27	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	* Hoạt động chơi: GHT: Cho trẻ đếm từ 1->3 các con vật	
16	28	Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, 1 và nhiều	Đếm đến phạm vi 3, nhận biết nhóm trong khoảng 3 đối tượng	HD Mọi lúc mọi nơi	
17	29	Trẻ biết biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	Đếm đến phạm vi 3, nhận biết nhóm trong khoảng 3 đối tượng	* Hoạt động học: Đếm đến phạm vi 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng	
18	30	Trẻ biết Tách, gộp một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm.	-Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	HD chơi: Tách gộp các nhóm đồ chơi, con vật trong phạm vi 3	

III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

1. Nghe hiểu lời nói

19	44	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe các bài hát,	hoạt động học: + Truyện Ba người bạn - Hoạt động	
----	----	---	---	--	--

			bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	chơi: Buổi chiều cô hát, đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè trong chủ đề TCM: Con gì kêu	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày					
20	45	Trẻ biết nói rõ các tiếng.	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt.	* Hoạt động chơi - Trò chuyện cùng trẻ vào giờ đón và trả trẻ để trẻ bày tỏ tình cảm với cô như: Nhà con nuôi rất nhiều con vật. Con rất yêu con mèo....	
21	48	Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,..	- Kể lại sự việc	*Hoạt động chơi - Góc PV: GD - Cho trẻ thực hành đi thăm vườn bách thú, thăm quan công viên	
22	49	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Giữ gìn sách.	* Hoạt động học - Đọc thơ : Đàn gà con, Rong và cá * Hoạt động chơi Đồng dao: Con vỏi con vỏi,...	
23	50	Trẻ có khả năng Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe	* Hoạt động học - Truyện:Ba người bạn	
3.Làm quen việc đọc viết					
24	54	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.	*Hoạt động chơi - Góc Tv: Trẻ xem sách, truyện về chủ đề	

			- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	*Hoạt động chơi: Xem tranh ảnh tại góc sách nhà trường	
IV. PHÁT TRIỂN TC&KNXH					
Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					
25	69	- Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc con vật	- Bảo vệ và chăm sóc con vật	* Hoạt động chơi - Cho trẻ thực hành chơi cho gà ăn. - Cho trẻ xem video về cách chăm các con vật	
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TN, CS và các tác phẩm nghệ thuật					
26	72	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể truyện.	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).	*Hoạt động học NH: Rửa mặt như mèo + Con chim vành khuyên + Chú ếch con + Vì sao con chim hay hót	
27	73	Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	- Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	*HĐG: - Tạo hình: + Xé dán đàn cá	
Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc, hoạt động tạo hình					
28	74	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề những con vật bé yêu	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.	*Hoạt động học - DH: Ai cũng yêu chú mèo	
29	75	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách,	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài	*Hoạt động học - VĐTN: Con chim non, Cá	

		nhịp, vận động minh hoạ).	hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	vàng bôi - BDVN	
30	77	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản	*Hoạt động học - Tạo hình: Làm các con vật bé yêu thích	

CHUẨN BỊ HỌC LIỆU

- Sưu tầm nguyên vật liệu có sẵn: Rơm rạ, lá...
- Đàn, đài, băng đĩa, máy tính, máy chiếu có hình ảnh về chủ đề như: Hình ảnh về chủ đề các con vật sống trong gia đình, trong rừng, dưới nước, các loại côn trùng, chim. Tranh ảnh trang trí xung quanh lớp về chủ đề: Những con vật bé yêu
- Máy tính, máy chiếu có hình ảnh câu chuyện "Ba người bạn" Bài thơ: Rong và cá, đàn gà con
- Các loại sách báo, tạp chí cũ, đất nặn, khối gỗ, hạt vòng, dây xâu.
- Đồ dùng, đồ chơi: Búp bê, thìa bát, đĩa, cốc chén...
- Tranh ảnh về chủ đề để trang trí lớp học.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề: Những con vật bé yêu.

NGƯỜI LẬP

TỔ TRƯỞNG

BGH KÝ DUYỆT

Đỗ Thị Lương

Lường Thị Hương

Hoàng Thị Phấn

