

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ

(Số tuần: 4 Từ ngày 27/ 10 đến ngày 21/11/2025)

I. Mục tiêu

Mục tiêu giáo dục			Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
T T	M T	Mục tiêu			
Lĩnh vực phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
1	1	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh .	- Hô hấp: Thổi nơ - Tay: + Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay,quay cổ tay...) - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	- Hô hấp: Thổi nơ - Tay: + Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay,quay cổ tay...) - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	
2	2	Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi bằng mép ngoài bàn chân + Bật liên tục vào vòng	- Đi bằng mép ngoài bàn chân - Bật liên tục vào vòng	- Hoạt động học: + - Đi bằng mép ngoài bàn chân + Bật liên tục vào vòng. - Hoạt động chơi: +Trò chơi VĐ: Mèo và chim sẻ, Cướp cờ	
3	4	- Trẻ có khả năng phối hợp tay- mắt trong vận động: + Tung bóng lên cao và bắt bóng	- Tung bóng lên cao và bắt bóng	- Hoạt động học: + Tung bóng lên cao và bắt bóng - Hoạt động chơi: +Trò chơi: Cáo ơi ngủ à	
4	5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực	- Bò đích dắc qua 7 điểm	- Hoạt động học: + Bò đích dắc qua 7 điểm	

		hiện bài tập tổng hợp vận động: Bò đích đặc qua 7 điểm		- Hoạt động chơi: +Trò chơi: Cáo ơi ngủ	
5	7	- Trẻ có khả năng phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động: - Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối. - Tụ cài, cời cúc, buộc dây giày	- Lắp ráp. - Tụ cài, cời cúc, buộc dây giày. - tết tóc	- Hoạt động chơi: + Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé, xây nhà bếp của bé, xây siêu thị bé yêu, xây vườn hoa tặng cô giáo	
b) Dinh dưỡng – Sức khỏe					
6	18	Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: – Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	- Hoạt động tích hợp: Nhắc nhở trẻ không đi theo người lạ	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
b) Làm quen với 1 số khái niệm sơ đẳng về toán					
7	29	- Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: “Bao nhiêu?” ; “Đây là mấy?”...	- Đếm trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng.	- Hoạt động chơi: + hoạt động góc học tập	

8	30	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng	* Hoạt động học: + củng cố và ôn luyện việc đếm trên đối tượng trong phạm vi 7, và nhận biết số thứ tự trong phạm vi 7, nhận biết chữ số 7.	
9	31	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm	- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	* Hoạt động học: + Tách gộp trong phạm vi 7	
10	32	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
11	33	- Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả : bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả : bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	* Hoạt động học: + củng cố và ôn luyện việc đếm trên đối tượng trong phạm vi 7, và nhận biết số thứ tự trong phạm vi 7, nhận biết chữ số 7	
12	34	- Trẻ nhận biết các số từ 5 - 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7.	* Hoạt động góc: + góc học tập	
13	40	- Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.	- Nhận biết gọi tên khối vuông, khối chữ nhật.	- Hoạt động học: + Nhận biết gọi tên khối vuông, khối chữ nhật. - TCM: Tìm đúng số nhà	
c) Khám phá xã hội					
14		- Trẻ nói tên, tuổi, giới tính,	- Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp	- Hoạt động học:	

	44	công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn).	+KPKH: Trò chuyện về gia đình của bé + TCM: Hãy đoán xem đó là ai	
15	45	- Trẻ nói địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) ... khi được hỏi, trò chuyện.	-Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	-Hoạt động học + KPKH: Một số đồ dùng trong gia đình, phân loại theo công dụng và chất liệu. + TCM: Thi xem ai chọn đúng	
16	50	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh (ngày 2/9), cả phố em treo cờ bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...”	Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.	* Hoạt động học: +KPKH: Trò chuyện về ngày 20/11	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
17	53	- Trẻ hiểu nghĩa một số từ khái quát: đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,...)	- Trẻ nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	- Hoạt động góc: + Góc phân vai	
18	54	Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát ,bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: + Truyện: Hai anh em gà con + Nghe hát các bài: cho con, chỉ có 1 trên đờn tay mẹ , Niềm vui gia đình, cô giáo miền xuôi. + TCM: Nghệ sĩ trong gia đình	

19	59	- Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...	- Thơ: Ngày 20/11	- Hoạt động học: + Thơ: Ngày 20/11	
20	60	- Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự.	- Hoạt động học: + Truyện 2 anh em gà con	
21	61	- Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện.	- Kể truyện theo đồ vật, theo tranh.	- Hoạt động học: Truyện ” Hai anh em gà con	
Làm quen với việc đọc - viết					
22	68	- Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái.	- Hoạt động học: + LQCC: Làm quen chữ cái e, ê	
23	69	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Tập tô, tập đồ các nét chữ.	- Hoạt động học: + LQCV: Tập tô chữ cái e, ê	
4. Lĩnh vực phát triển TCKNXH					
24	70	- Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.	Họ tên tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.	- Hoạt động học: + KPKH: Trò chuyện về gia đình của bé + TCM: Nghệ sĩ trong gia đình	
25	73	- Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	- Hoạt động học: + PTKNXH: Lời chào dễ thương	
26	74	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức..	- Trẻ mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến. -Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi	
27	83	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi	- Hoạt động lao động: + Thực hành: Cát đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định.	

		chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	ngủ; đi bên phải lề đường).	- Hoạt động ăn, ngủ: + Tổ chức hoạt động ăn cho trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện và cười đùa trong khi ăn.	
28	85	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi	
29	86	- Trẻ biết chờ đến lượt.	- Yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi	
30	91	- Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác, vứt rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	* Hoạt động LDVS: - Cho trẻ đi nhặt lá cây, rác bỏ vào thùng rác. quanh sân trường	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
31	94	- Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc của địa phương, thích nghe và đọc thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.	- thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	- Hoạt động học: + Cho trẻ nghe các bài hát: Cho con, bàn tay mẹ, niềm vui gia đình, Cô giáo miền xuôi.	
32	95	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình	Thể hiện thái độ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng,	- Hoạt động học: + Tạo hình: Làm cây gia đình	

		dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình	bố cục...) của các tác phẩm tạo hình		
33	96	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát. qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	-Hoạt động học: + Dạy hát: “ Nhà của tôi, Bé quét nhà”	
34	97	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài múa của vùng miền và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc -Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Hoạt động học: + Vận động: “ Múa cho mẹ xem”. Biểu diễn văn nghệ.	
35	98	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- Hoạt động học: + Tạo hình: Làm cây gia đình	
36	99	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục	- Hoạt động góc: + Góc nghệ thuật	

II. CHUẨN BỊ HỌC LIỆU

- Tranh vẽ đồ dùng trong gia đình, một số hình ảnh gia đình.
- Tranh thơ, truyện theo chủ đề.
- Ghế, thang, công thể dục. Một số quả bóng nhựa, đồ chơi, túi cát....
- Đồ chơi phục vụ cho các góc chơi, góc phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc thiên nhiên. Một số trò chơi, bài hát về chủ điểm. Giấy, bút sáp, đất nặn cho cô, trẻ.
- Yêu cầu phụ huynh sưu tầm một số tranh ảnh về chủ đề gia đình

III. MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô trò chuyện với trẻ về 2, 3 bức tranh và đưa ra các câu hỏi khuyến khích trẻ trả lời một cách tự nhiên:
- Con có nhận xét gì về bức tranh?
- Bức tranh có đồ dùng gì trong gia đình? Những đồ dùng này có tác dụng gì?
- Bức tranh vẽ gia đình ít con hay đông con?

Người lập

Tổ trưởng

**Ban giám hiệu
(Ký duyệt)**

Lò Thị Phụng

Lường Thị Hương

Hoàng Thị Phần