

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MÀM NON CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 3 tuần. Từ ngày 09/09 đến 26/09/202 (31 MT)

Mục tiêu giáo dục			Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
ST T	M T	Mục tiêu			
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
1. Phát triển vận động					
a.Thực hiện được các động tác PT các nhóm cơ và hô hấp					
1	1	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	* Tập các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: + Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với nắm, mở bàn tay). - Lưng, bụng, lườn + Cúi người về phía trước, Ngửa người ra sau. - Chân: + Nhún chân	* Hoạt động học - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: + Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với nắm, mở bàn tay). - Lưng, bụng, lườn + Cúi người về phía trước, Ngửa người ra sau. - Chân: + Nhún chân	
b. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức vận động					
2	2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m.	-Đi bằng gót chân	* Hoạt động học - TD: Đi bằng gót chân - TC: Mèo đuổi chuột	
3		- Trẻ có khả năng Phối hợp tay- mắt trong vận động: - Trẻ có khả năng tung lăn bóng với cô	- Tung, ném, bắt: + Tung bóng lên cao và bắt	* Hoạt động học - TD: Tung bóng lên cao và bắt bóng - TC: Chim bay cò bay - TCM: Cắm cờ,	

		-Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m). - Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m). - Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp.	.	+ Nấp cho kín, tìm bạn giống mình	
4	5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài. - Trẻ biết bật qua vật cản, bật xa 35-40 cm, bật nhảy từ trên cao.	- Bò bằng bàn tay - Bật liên tục về phía trước	* Hoạt động học: -TD : Bò bằng bàn tay, bàn chân 3 – 4m + TC: Trời nắng trời mưa	

2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

b. Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt

5	10	-Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: – Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. -Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.	-Tập đánh răng, lau mặt, rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào đúng nơi quy định	* Hoạt động chiều: - Tập cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi chơi tự do - Cởi quần, áo khi bị ướt bẩn.	
---	----	---	---	--	--

c. Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe

				* Hoạt động ăn:	
--	--	--	--	-----------------	--

6	12	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ.	- Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ.	- Trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ.	
d. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					
7	16	Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.	+ Không tự ý trốn học, ra khỏi trường.	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi: + Không tự ý trốn học, ra khỏi trường. + Không đi theo người lạ khi cô giáo chưa cho phép.	
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					
1. Khám phá khoa học					
a. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng					
8	18	Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướm?....	- Quan sát phán đoán mối quan hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống.	* Hoạt động học: - Tìm hiểu một số đồ dùng, đồ chơi.	
2. Khám phá xã hội					
a. Nhận biết bản thân gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					
9	30	Trẻ nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên địa chỉ của trường, lớp.	* Hoạt động học - Trò chuyện về lớp học của bé	
10	31	Trẻ nói tên, một số công việc của	- Tên công việc của cô giáo và các	* Hoạt động học: - Trò chuyện về	

		cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	cô bác trong trường	trường mầm non của bé	
11	32	Trẻ nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường	* Hoạt động học: - Trò chuyện về lớp học của bé * Đón trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về ngày khai giảng.	

3. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

a. Nhận biết số đếm, số lượng

12	36	- Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: ” Bao nhiêu?”” Là số mấy?”	- Trẻ nhận biết các chữ số và số lượng xung quanh	* Hoạt động học: - Ôn đếm số lượng trong phạm vi 5	
13	39	Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	* Hoạt động học: - Ôn đếm số lượng trong phạm vi 5	

d. Nhận biết hình dạng

14	44	Trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	- Chắp ghép các hình học để tạo ra các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	* Hoạt động học: - Chắp ghép các hình học để tạo ra các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	
----	----	--	---	--	--

III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày

15	54	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	* Hoạt động học: - Thơ: Bé tới trường	
16	55	- Trẻ có thể kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	- Kể lại truyện đã được nghe.	* Hoạt động học: - Truyện: + Nếu không đi học	

17	57	Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: + Giáo dục trẻ: trước khi ăn mời cô, mời bạn. biết cảm ơn, xin lỗi khi sai. - Hoạt động chiều: + Rèn kỹ năng: Lời chào của bé	
3. Làm quen với việc đọc viết					
18	61	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	* Hoạt động góc học tập: - Trẻ chơi với sách và biết mở sách đúng chiều	
IV: LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC & KNXH					
4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					
19	73	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường)	* Hoạt động chiều: - Rèn kỹ năng: + Thực hành cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	
20	75	Trẻ chú ý nghe khi cô bạn nói	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói cử chỉ lễ phép.	* Hoạt động học, chơi: + HĐ góc phân vai: Biết lắng nghe và chơi đoàn kết	
21	76	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	Chờ đến lượt, hợp tác.	* Hoạt động ăn ngủ vệ sinh - Giờ đi vệ sinh: Xếp hàng chờ đến lượt rửa tay	
22	77	Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...)	- Quan tâm giúp đỡ bạn	* Hoạt động chiều: - Thực hành nhặt rác, lá cây bỏ vào thùng rác	

5. Quan tâm đến môi trường					
23	79	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	* Hoạt động chiều: - Không Cho trẻ vứt rác bừa bãi vứt rác vào thùng rác đúng nơi quy định	
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật					
24	82	Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	* Hoạt động học - Biểu diễn văn nghệ.	
25	83	Trẻ biết chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm. - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	* Hoạt động học: - NH: Trường mẫu giáo yêu thương, cô giáo - TC: Tai ai tinh, nghe tiết tấu tìm đồ vật, ai nhanh nhất	
2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình					
26	85	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	* Hoạt động học - Dạy hát: Chào hỏi khi về	
27	86	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của	* Hoạt động học - Vận động: Múa vui, em đi mẫu giáo	

		các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	các bài hát, bản nhạc.		
28	88	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Vẽ, tô màu phối hợp các đường, nét thẳng, xiên, xoay tròn để miêu tả sự vật hiện tượng	* Hoạt động học: tạo hình - Vẽ con đường tới trường	
29	91	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động ngoài trời: - Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật(âm nhạc, tạo hình)					
30	93	Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc..	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc..	* Hoạt động học: VD: Múa vui, em đi mẫu giáo	
31	94	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	* Hoạt động chơi: - HDG: chơi ở góc âm nhạc	

II. CHUẨN BỊ HỌC LIỆU

- Trang trí lớp theo chủ đề, tranh ảnh về trường mầm non - Tết trung thu
- Bố trí các góc chơi hợp lý
- Một số đồ dùng đồ chơi trong lớp như sách vở, bút bảng tranh ảnh sắc xô,
- Bóng, chiếu, bút màu, tranh chuyện, thơ, cây xanh, hàng rào, kéo, keo, len.
- Cô cùng trẻ chuẩn bị 1 – 2 bức tranh về trường mầm non cho trẻ quan sát cùng cô.
- Hệ thống câu hỏi
- + Cô có bức tranh vẽ gì?
- + Trong bức tranh vẽ gì?
- + Cô giáo đang làm gì?
- Các con có muốn tìm hiểu về bức tranh này không.
- Cô cùng trẻ hát các bài hát trong chủ đề trường mầm non
- Trò chuyện về bài hát

NGƯỜI LẬP

TỔ TRƯỞNG

BGH KÝ DUYỆT

Lê Thị Uyên

Lường Thị Hương

Hoàng Thị Phần