

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH -
TẾT TRUNG THU
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: CƠ THỂ KỲ DIỆU CỦA BÉ**

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ	60-70p	Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định, hình của trẻ. Cô điểm danh trẻ	
Thể dục sáng	10-20p	* Nội dung:	* Mục đích yêu cầu:
		Hô hấp: Làm động tác gà gáy	Trẻ được hít thở không khí trong
		Tay: Co và duỗi tay.	lạnh, trẻ tập đúng động tác
		Bụng: Cúi người về phía trước, người ra sau	* Chuẩn bị:
		Chân: Bật tại chỗ	Nhạc, sân tập sạch sẽ, an toàn...
			Trang phục trẻ gọn gàng thoải mái
Hoạt động học	30- 40p	THỂ DỤC	KPKH
		Đập bắt bóng với cô	Trò chuyện về chức năng, giác quan và các bộ phận cơ thể
		Đập và bắt bóng tại chỗ	
		Đi và đập bắt bóng TC: Mèo đuổi chuột	
HĐ Chơi ngoài	30- 40p	QS: Cây hoa ống diều, cây hoa hồng, vườn rau, cây ổi, cái áo dân tộc m	
		TCVD: Mèo và chim sẻ- ngón tay nhúc nhích; con muỗi - kéo co;	
		CTD: Câu cá, chơi cầu trượt, bập bênh, ném vòng cổ chai, viên sỏi,	
Hoạt động góc	40 - 50p	* Nội dung:	* MĐYC góc chơi:
		GTN: Cho trẻ lau lá, nhổ cỏ	Biết giao lưu giữa các nhóm chơi
		GPV: Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ	Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp, chào hỏi
		GHT: Xem ảnh, sách báo về c	Dạy trẻ kỹ năng hợp tác chia sẻ
		bộ phận trên cơ thể	Biết đoàn kết khi chơi, giữ gìn
			đồ dùng, đồ chơi
Ăn trưa	60- 70p	GXD: Xây vườn hoa	Trẻ biết xây dựng vườn hoa
			cùng các bạn
Ngủ Trưa	140-150p	Cho trẻ rửa tay trước khi ăn. Kê bàn ghế cùng cô giáo. Mời cô và mời các không chen lấn, xô đẩy. Trò chuyện về các loại TP thông thường có	
Ăn bữa phụ	20- 30p	Cô cho trẻ kê bàn ghế, trải phản, trải chiếu, xếp gối chăn đủ cho từng trẻ. Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo....	
Chơi HĐ theo ý thích	70- 80p	Đọc đồng dao	TCM
		Tay đẹp	Phân biệt phải, trái so với bản thân
		Chơi tự do ở các góc	Chơi tự do ở các góc
		Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60- 70 p	Cho trẻ chơi tự do các góc, vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá	
		Nhắc phụ huynh mặc trang phục đúng theo mùa cho trẻ để trẻ không	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 Tuần, từ ngày 29/09 đến ngày 24/10/2025

Tuần 3: Từ ngày 13/10 đến ngày 17/10/2025

GV dạy: Phạm Thị Khuyên

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể của bé. Cô trao đổi với phụ huynh về tình					
Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy theo hiệu rồi chuyển đội hình thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau.					
Trọng động:					
Cô hướng dẫn trẻ tập các động tác hô hấp, tay, chân, bụng...					
Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng. Trò chơi "Trời nắng, trời mưa"					
Tập thể dục vào thứ 4, 6. Ca múa hát tập thể vào thứ 3, 5 theo nhạc bài hát: rửa mặt như mèo, cái mũi, tôi bị ốm...					
TCKNXH		VĂN HỌC		ÂM NHẠC	
Đoán cảm xúc		Truyện: Gấu con bị sâu răng		NDKH: VĐ: Cái mũi	
				NDTT:NH: Năm ngón tay ngoan	
				TCÂN: Ai đoán giỏi	
con voi- trời tối trời sáng; lộn cầu vòng - chi chi chành chành; cạp cua - ô tô và chim sẻ hạt, vòng, lá, cát,..					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động:			
cây xanh, khăn lau..		* Thỏa thuận: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh			
Búp bê, đồ nấu ăn, đồ chơi bác sĩ,...		Cô cho trẻ nhận vai chơi và cho trẻ lấy thẻ và về góc chơi mà trẻ đã nhận			
Tranh ảnh về bộ phận trên, cơ thể		* Quá trình chơi:			
Hàng rào, nút nhựa, cây hoa		Cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích, cô gợi ý, tạo tình huống cho trẻ liên kết chơi giao lưu giữa các nhóm chơi với nhau			
cây xanh, gạch,...		* Kết thúc: Cô nhận xét từng góc chơi			
bạn ăn cơm. Cô trò chuyện với trẻ tôn trọng bạn đứng trước và chờ đến lượt mình để rửa tay, trong bữa ăn của trẻ, trò chuyện với trẻ về cách giữ gìn vệ sinh cá nhân, giữ gìn sức khỏe					
Cô kéo đóng cửa cho trẻ một không gian yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon giấc.					
các bạn ăn động viên trẻ ăn hết xuất ăn của mình, không xúc sang cho bạn, rèn cho trẻ kỹ năng tự phòng. Tự lau mặt					
LQKTM		Rèn kỹ năng		ÔLKTC	
Truyện: Gấu con bị sâu răng		Dễ dành các em bé hơn		Các bài hát, chữ cái đã học	
		Chơi tự do ở các góc		Chơi tự do ở các góc	
Nêu gương cuối ngày		Nêu gương cuối ngày		Bình cờ phát phiếu bé ngoan	
nhân cho trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày bị ốm. Cô trả trẻ về					