

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU
TUẦN 3: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80- 90 phút	` Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy	
		` Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc - Điểm danh trẻ	
Thể dục sáng		* Nội dung:	* Mục tiêu
		` Hô hấp: Gà gáy	` Trẻ biết tập các động tác cùng cô
		` Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang bên(kết hợp nắm, mở bàn tay)	` Trẻ có kỹ năng tập các động tác.
		` Bụng: cúi người về phía trước...	` Trẻ hứng thú tập luyện.
		` Chân: Nhún chân	* Chuẩn bị
		` Sân tập sạch sẽ	
Hoạt động học	30 - 40 phút	KPKH	Thể dục
		Trò chuyện về tên gọi, chức năng của 1 số bộ phận trên cơ thể	Trườn theo hướng thẳng
			TC: Chuyền bóng
			Đ/c Quảng Thị Nhung dạy thay
Hoạt động chơi ngoài trời	30 - 40 phút	QS: Cây ra cải, cây hoa giấy, cây xoài, cây hồng xiêm, cây khế	
		` TC: Bịt mắt bắt dê, bò chui qua cổng, ô ăn quan, chim bay cò bay,bóng	
		TD: Bóng, vòng, cát, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		`GXD: đường về nhà bé	`GXD: Khối nhựa, nút nhựa, cây hoa, cây xanh
		`GNT: Hát các bài hát về CD bản thân	cây hoa, cây xanh
		GHT: Đọc chữ số	GNT: Phách tre, xắc xô, trống
		`GTN: Gieo hạt, chăm sóc cây (Trò chuyện với trẻ về bản thân)	GHT: Các thẻ chữ số
			GTN: Giẻ lau, nước, bộ dụng cụ chăm sóc cây...
			`Trẻ biết chơi đoàn kết, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định
Ăn trưa	60- 70 phút	` Cô chuẩn bị khăn mặt, bát thìa, cùng trẻ kê bàn, dạy trẻ rửa tay, nhắc trẻ	
Ngủ trưa	140 - 150 p	` Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối chăn,khi trẻ ngủ không nói chuyện	
Ăn phụ	20 - 30 p	` Cô chuẩn bị khăn mặt,bát thìa,cùng trẻ kê bàn,nhắc trẻ không nói chuyện	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	` ÔKTC: Trò chuyện về tên gọi, chức năng của 1 số bộ phận trên cơ thể	LQKTM:Truyện: Cái mồm
		Chơi tự do các góc	TCM: Tạo dáng
		Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70 phút	` Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chỉnh sửa lại đầu tóc, quần áo.	
		` Bố mẹ đón nhắc trẻ chào cô giáo , các bạn .Cô trao đổi với phụ huynh	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 29/09 đến 24/10/2025

Tuần 3: Từ ngày 13 tháng 10 đến 10 tháng 10/2025

GV dạy sáng: Lường Thị Hương

GV dạy chiều: Lê Thị Uyên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
định về đồ dùng đồ chơi của lớp, Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh"Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh"		
đi thường, đi bằng gót chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường...về hàng		
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô, cô tập cùng với trẻ (Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp)		
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng.		
Ca múa hát tập thể thứ 3,5 theo nền nhạc Cđ bản thân- tết trung thu		
Thứ 2 chào cờ, dân vũ. Thứ 4,6 thể dục theo nền nhạc chủ đề bản thân- tết trung thu		
Văn học	Tạo hình	Âm nhạc
Truyện: Cái mồm	Nặn: Con lật đật	NDTT: DH: “Cái mũi”
		NDKH: NH: “Đường và chân”
		TC: Nghe giai điệu đoán tên bạn
tròn to.....		
* Chuẩn bị	* Tổ chức hoạt động:	
` GPV: Đồ chơi ở góc phân vai	` Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề đồ dùng đồ chơi	
GNT: Xắc xô, phách tre, trống	cô giới thiệu các góc chơi, trò chuyện về nội dung góc chơi,	
` GHT: Thẻ số từ 1 -5	trẻ cài thẻ về các góc. Trẻ tự phân vai chơi,lấy đồ chơi ra chơi	
GXD: Gạch, cây, nút nhựa,	` Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, gợi ý cho trẻ và cùng	
chơi góc xây dựng	cùng chơi với trẻ.Gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi với	
	` nhau.Cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng	
	đồ chơi Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định	
` Cô chuẩn bị khăn mặt, bát thìa, cùng trẻ kê bàn, dạy trẻ rửa tay , nhắc trẻ		
riêng cười đùa.Trẻ nói thích hay không thích ngủ cùng bạn. Khi trẻ dậy cho trẻ xếp gối chăn.		
cười đùa trong khi ăn. ăn từ tốn, nhai kỹ, ăn hết suất ăn, chờ đến lượt rửa tay - đi vệ sinh		
Học Kismats	Thực hành kỹ năng rửa	Rèn kỹ năng: Thực hành cất đồ dùng
TC: Mèo và chim sẻ	mặt	đồ chơi đúng nơi quy định
	` Chơi tự do các góc	
` Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày	Bình cờ, phát phiếu bé ngoan
cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định,Trò chuyện về cơ thể mình, cần gì để lớn lên khỏe mạnh		
tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở lớp.		

