

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU
TUẦN 1: CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80- 90 phút	` Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy	
Thể dục sáng		` Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc - Điểm danh trẻ	
		* Nội dung:	* Mục tiêu
		` Hô hấp: Thổi bóng	` Trẻ biết tập các động tác cùng cô
		` Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang bên(kết hợp vẫy,quay bàn tay...)	` Trẻ có kỹ năng tập các động tác.
		` Bụng: Ngửa người ra sau, kết hợp...	` Trẻ hứng thú tập luyện.
		* Chuẩn bị	
` Chân: Đưa chân ra trước, sang....	` Sân tập sạch sẽ		
Hoạt động học	30 - 40 phút	Thể dục	KPKH
		Đi khuy gối	Trò chuyện về trường mầm
		TC: Mèo đuổi chuột	non của bé
Hoạt động chơi ngoài trời	30 - 40 phút	Quan sát cây ổi, cây hoa giấy, cây xoài, cây hồng xiêm, cây khế	
		` TC: Bịt mắt bắt dê, bò chui qua cổng, ô ăn quan, chim bay cò bay,bóng	
		CTD: Bóng, cát, sỏi, lá cây đồ chơi sân trường.....	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		`GHT: Xem tranh ảnh về trường mầm non của bé	` Trẻ biết về góc chơi đã nhận lấy đồ chơi ra chơi, biết mô phỏng công
		`GNT: Hát các bài hát về trường MN	việc gia đình,nấu ăn, bán hàng
		`GPV: Nấu ăn,bán hàng	hát các bài hát về trường MN, biết
		`GTN: Nhổ cỏ vườn rau, chăm sóc cây	nhổ cỏ, chăm sóc cây.
			`Chơi theo nhóm, liên kết góc chơi.
			`Trẻ biết chơi đoàn kết, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định
Ăn trưa	60- 70 phút	` Cô chuẩn bị khăn mặt, bát thìa, cùng trẻ kê bàn, dạy trẻ rửa tay , nhắc trẻ	
Ngủ trưa	140 - 150 p	` Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối chăn-khi trẻ ngủ cho trẻ nghe các bả	
Ăn phụ	20 - 30 p	` Cô chuẩn bị khăn mặt, bát thìa, cùng trẻ kê bàn, dạy trẻ rửa tay , nhắc trẻ	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	` LQKTM: Trò chuyện về trường mầm non của bé	TCM: Nhảy vào nhảy ra
		TC: Chim Bay cò bay	Học: kismat
		Nêu gương cuối ngày	
			Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70 phút	` Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chỉnh sửa lại đầu tóc, quần áo.	
		` Bố mẹ đón nhắc trẻ chào cô giáo , các bạn .Cô trao đổi với phụ huynh	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 8/9 đến 26/09/2025
Tuần 1: Từ ngày 8 tháng 9 đến 12 tháng 9/2025
GV dạy sáng: Lò Thị Phụng

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
định về đồ dùng đồ chơi của lớp, Trò chuyện với trẻ về Trường mầm non thân yêu		
1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi chạy các kiểu đi, đi thường, đi bằng mũi chân đi thường, đi bằng gót chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường... về hàng		
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô, cô tập cùng với trẻ (Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp)		
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng.		
Ca múa hát tập thể thứ 3,5 theo nền nhạc Cđ trường mầm non thân yêu		
Thứ 2 chào cờ, dân vũ. Thứ 4,6 thể dục theo nền nhạc chủ đề trường mầm non thân yêu		
Văn học	Tạo hình	Âm nhạc
Truyện: Bạn mới	Vẽ đường tới trường	NDTT: DH: Em đi mẫu giáo
	(M)	NDKH: NH: Ngày vui của bé
		TCAN: Ai nhanh nhất
tròn to, mèo đuôi chuột, con voi, mèo và chim sẻ, gieo hạt, tìm nhà.		
* Chuẩn bị	* Tổ chức hoạt động:	
` GTH: tranh ảnh, sách truyện	` Cô tập trung trẻ lại trò chuyện với trẻ về chủ đề tết trường MN,	
GNT: Xắc xô, phách tre, trống	cô giới thiệu các góc chơi, trò chuyện về nội dung góc chơi,	
` GPV: Bộ đồ chơi gia đình	trẻ cài thẻ về các góc. Trẻ tự phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi	
GTN: thùng rác, bộ dụng	` Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, gợi ý cho trẻ và cùng	
cụ chăm sóc cây...	cùng chơi với trẻ. Gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi với	
	` nhau. Cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng	
	đồ chơi Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định	
mời cô mời bạn khi ăn. Ăn từ tốn, nhai kỹ cách, ăn xong trẻ cất bát, lau mồm, đi vệ sinh		
hát dân ca. Khi trẻ dậy cho trẻ xếp gối chăn - Đi vệ sinh		
không cười đùa trong khi ăn. Xếp hàng chờ đến lượt rửa tay		
ÔKTC: Truyện: Bạn mới	LQKTM: DH: Em đi mẫu	Rèn kỹ năng: Thực hành cất đồ dùng
chơi tự do các góc	giáo	đồ chơi đúng nơi quy định
	` Chơi tự do các góc	
` Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày	Bình cờ, phát phiếu bé ngoan
cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, Trò chuyện về trường mầm non của bé		
tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở lớp.		