

CHỦ ĐỀ 4 : NGHỀ NGHIỆP - NGÀY TLQĐNDVN 22/12**Thời gian thực hiện 4 tuần. Từ ngày 25/11 đến 20/12/2024**

Mục tiêu giáo dục			Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
STT	MT	Mục tiêu			
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
1. Phát triển vận động					
1	1	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	* Tập các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao - Lưng, bụng: Đứng cúi người về trước, ngả phía sau - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối	* Hoạt động học - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao - Lưng, bụng: Đứng cúi người về trước, ngả phía sau - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối	
2	3	-Trẻ biết kiểm soát được vận động: – Đi/ chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh. Chạy liên tục trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài	+ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	*Hoạt động học - + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	
3	4	- Trẻ có khả năng Phối hợp tay- mắt trong vận động: – Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên	- Tung bắt bóng với cô	*Hoạt động học - Tung bắt bóng với cô	

		không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m). - Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm).			
4	5	Trẻ có thể thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: – Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. – Ném trúng đích ngang (xa 1,5 m). - Bò trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài - Bật – nhảy	- Bò theo đường dích dắc - Bật xa 20-25cm	*Hoạt động học - Bò theo đường dích dắc. - Bật xa 20- 25cm	
5	6	- Trẻ có thể thực hiện được các vận động: – Xoay tròn cổ tay. Gập, đan ngón tay vào nhau.	- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay.	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Cô cho trẻ gập, đan ngón tay vào nhau, xoay tròn cổ tay, cuộn cổ tay.	
6	7	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: – Vẽ được hình tròn theo mẫu. – Cắt thẳng được một đoạn 10 cm. – Xếp chồng 8 – 10 khối không đồ. Tự cài, cởi cúc.	– Cắt thẳng được một đoạn 10 cm.	* Hoạt động góc nghệ thuật: Cắt dán 1 số sản phẩm nghệ nông, Làm dụng cụ cho chú bộ đội	

2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

7	11	- Trẻ có thể thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: + Rửa tay, lau mặt, súc miệng + Tháo tất, cởi quần	- Làm quen cách đánh răng, lau mặt. - Tập rửa tay bằng xà phòng.	- Hoạt động vệ sinh cá nhân: Trẻ thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, súc miệng. *Hoạt động chiều: Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	
8	12	- Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	* Hoạt động giờ ăn - Hướng dẫn trẻ trong giờ ăn trưa, ăn phụ, biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	
9	17	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt..; + Không tự lấy thuốc uống. + Không leo trèo bàn ghế, lan can. + Không nghịch các vật sắc nhọn. + Không theo người lạ ra khỏi KV trường, lớp.	- Không tự uống thuốc uống khi chưa được sự cho phép của người lớn	* Giờ đón trả trẻ: Trò chuyện và nhắc nhở trẻ không tự lấy thuốc uống khi chưa được sự cho phép của người lớn	

II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Khám phá khoa học

10	21	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.	- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.	* Hoạt động góc: Cho trẻ hoạt động ở góc học tập	
11	25	- Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	- Biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	* Hoạt động chơi: Chơi tự do ngoài trời. * Hoạt động góc: Cho trẻ chơi hoạt động ở góc nghệ thuật.	

2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

12	26	Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng đến 5	
13	27	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Cô cho trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và	

				đếm theo khả năng ở mọi lúc mọi nơi	
14	28	- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, 1 và nhiều	- Đếm đến phạm vi 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng - Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	* Hoạt động học: Tách gộp trong phạm vi 2	
15	29	- Trẻ biết biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5		*Hoạt động học: Tách gộp trong phạm vi 2	
16	32	Trẻ có khả năng So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau, rộng, hẹp	- So sánh 2 đối tượng về kích thước. To – nhỏ	* Hoạt động học - So sánh kích thước To – nhỏ	
17	39	- Trẻ có thể kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh.	- Trẻ biết nghề nông, nghề xây dựng, 1 số nghề phổ biến	* Hoạt động học: - Trò chuyện về nghề xây dựng + TCM: Ai đoán đúng	
18	40	Trẻ có thể biết Kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Trò chuyện ngày TLQĐNDVN 22/12	*Hoạt động chơi - Xem tranh ảnh video về các hoạt động trong ngày 22/12	

III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

1. Nghe hiểu lời nói

19	44	-Trẻ biết nói rõ các tiếng	- Phát âm các tiếng của tiếng việt	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Cô cho trẻ phát âm tiếng việt - Trò chuyện về một số nghề phổ biến trong xã hội - Trò chuyện về nghề chăm sóc sức khỏe.	
----	----	----------------------------	------------------------------------	--	--

2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày

20	45	-Trẻ biết nói rõ các tiếng	- Phát âm các tiếng của tiếng việt	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Cô cho trẻ phát âm tiếng việt - Trò chuyện về nghề nông - Trò chuyện về nghề xây dựng - Trò chuyện một số nghề dịch vụ	
21	49	- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, đồng dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Giữ gìn sách.	* Hoạt động học Thơ: Kéo cưa lửa xẻ, Các cô thợ, chú giải phóng quân.	

22	50	- Trẻ có khả năng Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe	*Hoạt động học - Truyện: Bác nông dân	
----	----	---	--	--	--

3. Làm quen việc đọc - viết

23	54	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	- Cầm sách đúng chiều, mở sách xem tranh và đọc truyện - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	*Hoạt động góc: - Góc học tập: Cầm sách đúng chiều, mở sách xem tranh và đọc truyện	
----	----	---	---	--	--

IV. PHÁT TRIỂN TC&KNXH

24	60	- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	* Hoạt động góc: Cô cho trẻ thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	
25	66	- Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn).	- Hoạt động đón trả trẻ: - Cô nhắc trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi ...	

V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TN, CS và các tác phẩm nghệ thuật

26	72	- Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ,	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).	*Hoạt động chơi - Nghe hát: Hát gáo làng ta, Bắc kim thang, bác đưa thư vui tính, Làm chú bộ đội	
----	----	---	--	---	--

		thích nghe kể truyện.			
2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc, hoạt động tạo hình					
27	74	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.	*Hoạt động học - Lớn lên cháu lái máy cày	
28	75	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vận động minh họa).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	*Hoạt động học: Vận động cháu yêu cô chú công nhân, em tập lái ô tô	
29	76	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	– Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động học: Làm dụng cụ cho chú bộ đội	
30	77	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, cắt dán để tạo ra sản phẩm đơn giản	*Hoạt động học + Tô màu đồ dùng nghề xây dựng	
31	78	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản	*Hoạt động học + Cắt dán 1 số sản phẩm nghề nông	
32	82	Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Hoạt động học: Biểu diễn văn nghệ	
33	84	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Hoạt động góc: Trẻ chơi ở góc tạo hình, chơi tự do ngoài trời, được trải nghiệm và tạo ra những sản phẩm theo ý thích. Trẻ biết đặt tên cho SP của mình	

CHUẨN BỊ HỌC LIỆU

- Sưu tầm nguyên vật liệu phế thải như: quần, áo, giày, dép, túi sách cũ các loại khác nhau nhưng còn đẹp mang đến lớp.

- Hột, hạt, khoanh gỗ các loại và đảm bảo an toàn cho trẻ

- Các loại vật liệu có sẵn: Rơm rạ, lá...

- Đàn, đài, băng đĩa, máy tính, máy chiếu có hình ảnh về chủ đề như: Hình ảnh về ngành nghề như nghề bác sỹ, công an ,bộ đội....sản phẩm của các nghề, các hoạt động hình ảnh về các chú bộ đội ngày 22/12.

Tranh ảnh trang trí xung quanh lớp về chủ đề: Ngành nghề - Ngày TLQĐNDVN 22/12

- Các loại sách báo, tạp chí cũ, đất nặn, khối gỗ, hạt vòng, dây xâu.

- Đồ dùng, đồ chơi: Búp bê, thìa bát, đĩa , cốc chén...

- Tranh ảnh về chủ đề để trang trí lớp học.

- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề: Nghề nghiệp – ngày 22/12

NGƯỜI LẬP

TỔ TRƯỞNG
(Duyệt)

BGH KÝ DUYỆT
(Duyệt)

Hoàng Thị Ánh

Lò Thị Thiện

Hoàng Thị Phần