

**KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN – NGÀY 8/3**  
**(Thực hiện 5 tuần: Từ ngày 23/12/2024 đến ngày 07/02/2025)**

**I. MỤC TIÊU**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động	Ghi chú	
ST T	MT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>					
1	1	Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi lá</li> <li>- Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</li> <li>- Lưng, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.</li> <li>- Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể dục sáng</li> <li>- HĐH: Bài tập phát triển chung</li> <li>+ Trò chơi: Con voi, gieo hạt</li> </ul>	
2	2	- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi trên ván kê dốc</li> <li>- Bật tách khớp chân qua 7 ô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>- Đi trên ván kê dốc</li> <li>- Bật tách khớp chân qua 7 ô</li> </ul>	
3	4	- Trẻ có khả năng phối hợp tay - mắt trong vận động:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném xa bằng 2 tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>Ném xa bằng 2 tay</li> </ul>	
4	5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trèo lên xuống 7 giống thang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>- trèo lên xuống 7 giống thang</li> </ul>	
5	6	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay + Gập, mở lần lượt từng ngón tay	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.</li> <li>- Bẻ nắn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động góc</li> </ul>	

6	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:</li> <li>+ Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.</li> <li>+ Cắt được theo đường viền của hình vẽ.</li> <li>+ Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu</li> <li>+ Ghép, dán hình đã cắt theo mẫu.</li> <li>+ Tụ cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa phéc mơ tuya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô, đồ theo nét (chữ cái b, d, đ, m, n; số 8)</li> <li>- Tô kín màu không chừa ra ngoài, sao chép chữ b, d, đ, m, n, số 8</li> <li>- Xé, cắt đường vòng cung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi: tô, đồ chữ cái b, d, đ, m, n, số 8</li> <li>- HĐC thực hiện vở toán, vở tập tô</li> </ul>	
7	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi</li> <li>- Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trải nghiệm hoạt động bé làm đầu bếp</li> </ul> </li> </ul>	

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

8	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: “Tại sao có mưa?”...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, cây cối.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi ngoài trời</li> </ul>	
9	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả.</li> <li>- Quá trình phát triển</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cây xanh – người bảo vệ trái đất</li> <li>+ Tìm hiểu về một số loại hoa</li> </ul> </li> </ul>	

		<p>như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.</p>	<p>của cây, con vật. Điều kiện sống của 1 số loại cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu.</li> <li>- So sánh sự khác nhau. Giống nhau của 1 số cây, hoa, quả.</li> <li>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.</li> <li>- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây.</li> <li>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống</li> <li>- Cách chăm sóc và bảo vệ cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tìm hiểu về một số loại quả</li> <li>* TCM: Chồng nụ chồng hoa</li> <li>+ TCM: Chọn hoa</li> <li>+ TCM: Chọn quả</li> <li>+ TCM : Chọn quả(ôn)</li> <li>+ hái quả</li> <li>+ Chọn rau</li> </ul>	
10	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.</li> <li>- Cách chăm sóc và bảo vệ cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động góc:</li> <li>+ Góc thiên nhiên</li> </ul>	
11	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: “Bao nhiêu?” ; “Đây là mấy?”...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm trong phạm vi 08 và đếm theo khả năng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi</li> </ul>	
12	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 08 và đếm theo khả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Đếm trên đối tượng trong phạm vi 08 và đếm theo khả năng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</li> </ul>	

		năng.			
13	31	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 08 và đếm.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	- Hoạt động học: + Tách gộp trong phạm vi 8	
14	32	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 08 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
15	34	- Trẻ nhận biết được các số từ 5 – 08 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 08	- Tích hợp trong các hoạt động học, chơi...	
16	36	- Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.	- Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.	- Hoạt động học: + Tạo ra quy tắc sắp xếp – so sánh phát hiện quy tắc sắp xếp theo quy tắc	
17	37	- Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.	- So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc. - Tạo ra qui tắc sắp xếp.		
18	50	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày tết nguyên đán” cả phố em treo cờ bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chúc tết ông bà....”	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước: Tết nguyên đán, lễ hội hoa anh đào	- Hoạt động học: + Trò chuyện về ngày tết nguyên đán + Trải nghiệm gói bánh chưng	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>					
19	53	- Trẻ hiểu nghĩa một số từ khái quát: thực vật...	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa. - Trẻ nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	- Hoạt động chiều	

20	54	- Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát ,bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: + Ôn Thơ: hạt gạo làng ta. + Ôn Truyện: Quả bầu tiên + Ôn âm nhạc: NDTT: DH: Quả NDKH: NH: Hoa kết trái TC: Ai đoán giỏi	
21	59	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: + Thơ: hoa kết trái + Âm nhạc: Nghe hát “Hoa trong vườn, hoa kết trái, xòe hoa bầu và bí”	
22	60	- Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự.	- Hoạt động học: - + Quả bầu tiên	
23	61	- Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện.	Kể truyện theo đồ vật, theo tranh.	- Hoạt động góc: học học tập trẻ đóng vai kể chuyện.	
24	64	- Trẻ biết chọn sách để “đọc” và xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt. + Hướng đọc, viết : Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu câu. - Phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ.	- Hoạt động góc: ở góc thư viện	

			- Giữ gìn, bảo vệ sách.		
25	65	- Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	- “Đọc” truyện qua các tranh vẽ.	- Hoạt động góc: + Góc thư viện	
26	68	- Trẻ nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt	- Nhận dạng các chữ cái b, d, đ, m, n	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái b, d, đ + Làm quen chữ cái m, n - Hoạt động học: + Tập tô chữ cái b, d, đ + Tập tô chữ cái m, n - Hoạt động chơi ở góc: Tô đồ nét chữ; làm tranh chủ đề.....	
27	69	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Trẻ tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái b, d, đ, m, n, sao chép tên của mình.	- hoạt động góc: góc học tập	
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội</b>					
28	89	- Trẻ thích chăm sóc cây, thân thuộc.	- Bảo vệ chăm sóc và cây cối.	- Tích hợp trong các hoạt động GD	
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>					
29	94	- Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật”.	- Hoạt động học: Nghe hát “Hoa trong vườn, Xoè hoa, hoa kết trái, bầu và bí + TCM: tai ai tinh, ai đoán giỏi	
		- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp	+ Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của	- Hoạt động học + Hát: Mùa xuân đến rồi.	

30	96	với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	bài hát: Mùa xuân đến rồi, quả.	+ Hát: Quả	
31	97	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- Hoạt động học + Vận động: Màu hoa + Trò chơi ÂN: Ai nhanh nhất. - BDVN	
32	99	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	- Hoạt động học: + Vẽ cây xanh	
33	101	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	-biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Hoạt động học: + Nặn 1 số loại củ (ĐT)	

## II. CHUẨN BỊ

- Bìa lịch, báo cũ, hộp bìa cát tông
- Một số tranh ảnh về một số loại rau củ quả, một số loại cây, lá cây, hạt hạt.....
- Đất nặn, sáp màu, bút chì, keo, kéo, hồ dán giấy vẽ đủ cho trẻ.
- Lựa chọn 1 số bài hát, trò chơi, câu đố, truyện... liên quan đến chủ đề: Thực vật – Tết và mùa xuân
- Đàn, đài, loa, hoa cài tay, sắc xô đủ cho trẻ.
- Dụng cụ vệ sinh, trang trí trường lớp, tạo môi trường trong lớp cũng như ở ngoài lớp học.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị nguyên vật liệu, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề: Thực vật – Tết và mùa xuân

**NGƯỜI LẬP**

**BGH KÝ DUYỆT**

**Lò Thị Thiện**

**Hoàng Thị Phấn**

