

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CD: BÉ YÊU CÂY XANH, RAU, HOA, QUẢ
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

Nội dung		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ			Cô đến lớp mở cửa thông thoáng, đón trẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố, mẹ cất <i>Cô trò chuyện giao lưu cảm xúc với trẻ về cô giáo, các bạn trong lớp</i>	
Tắm nắng, thể dục sáng		50- 60'	* Nội dung:	* Mục đích yêu cầu:
			`Hô hấp: Hít vào thở ra	` Trẻ được hít thở không khí trong
			`Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống	lạnh, trẻ tập đúng động tác cùng cô
			`Bụng: Quay người sang hai bên	* Chuẩn bị:
			phải, trái	` Nhạc, xác xô, sân tập sạch sẽ, an
			`Chân: Ngồi xuống đứng lên	toàn
Chơi - tập	Chơi - tập có chủ định	30-40'	PTVD	HĐNB
			` Bật qua vạch kẻ (lần 2) (24-36)	Nhận biết hoa cúc
			` Đi theo hiệu lệnh (18-24)	
			` Đi cầm tay cô(Lần 3) (12-18)	
			TC: Cho các con vật ăn	
	Dạo chơi ngoài trời	35-40'	Dạo chơi sân trường	
			TCVD: Lộn cầu vòng, nu na nu nống, gieo hạt, con bọ dừa, tập tầm vông	
			CTD: Phấn, sỏi, lá cây, hạt hạt, nút nhựa.... ĐCNT	
	Chơi - tập ở các khu vực chơi	35-40'	*ND: Cho trẻ chơi tự do ở các góc	* MĐYC góc chơi
			Góc phân vai: Bế em, cho em ăn,	`Trẻ biết chơi bế em, nấu ăn và biết
			ru em ngủ	cho em ăn, ru em ngủ
			Góc HĐVDV: Xếp mô hình vườn	` Trẻ biết xếp mô hình vườn rau
			rau, vườn hoa,...	vườn hoa,
			Góc vận động: Chơi với bóng, búa	` Trẻ biết lăn bóng, ném bóng, chơi
			cọc...	với búa cọc
			Góc NT: xâu vòng hoa màu đỏ, màu	` Trẻ biết xâu vòng hoa các màu
			vàng	cho em ăn, ru em ngủ
Ăn		50-60'	Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, thực hiện ăn chín uống sôi. Cô kê bàn ghế	
Ngủ		140-150'	Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ 1 giấc. Cô tạo không gian yên tĩnh, ấm áp cho	
Ăn phụ		20-30'	Thực hành 1 số thao tác đơn giản trong khi rửa tay, lau mặt. Cô nhắc trẻ mời	
Chơi - tập		50-60'	Ôn KTM: Văn học	Trò chơi mới: Hái hoa
			Thơ: Hoa nở	
			Chơi tự do ở các góc chơi	Chơi tự do ở các góc chơi
Ăn chính		50-60'	Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, cô kê bàn ghế cho trẻ ngồi, cô nhắc trẻ mời cô	
Trả trẻ		50-60'	Cho trẻ chơi tự do các góc, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá	
			Cô trả trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23/1/2026

Tuần 3: Từ ngày 12 tháng 1 đến ngày 16 tháng 1 năm 2026

GV dạy: Đào Thị Lan Anh

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
đồ dùng vào đúng nơi quy định, trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh " Những bông hoa đẹp "					
Cô điểm danh trẻ					
Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi,chạy theo hiệu lệnh. Chuyển đội hình đứng vòng tròn giãn cách đều nhau.					
Trọng động:					
`Tập các động tác bài phát triển chung					
Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi "gieo hạt"					
`Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.					
HĐVDV		HĐ có chủ định		HĐ Có chủ định: Âm nhạc	
Xâu vòng hoa		Thơ: Hoa nở		NDTT: VĐTN: Bé và hoa	
				NDKH: NHNN " Hoa bé..."	
dung dăng dung dẻ, con muỗi, trời nắng trời mưa, kéo cưa lừa xẻ, bóng tròn to					
* Chuẩn bị		* Tổ chức hoạt động:			
`Búp bê, đồ chơi nấu ăn, giường, gối,...		*Thỏa thuận: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh "những bông hoa đẹp", cô giới thiệu các góc chơi, các đồ chơi, cho trẻ nhận vai chơi sau đó cho trẻ về nhóm chơi mà trẻ đã chọn			
` Các khối gỗ, cây rau, cây hoa mô hình,...		* Quá trình chơi			
` Quả bóng, búa cộc		`Trẻ chơi ở các góc chơi, cô chú ý bao quát, gợi ý, tạo tình huống cho trẻ liên kết chơi giao lưu giữa các nhóm với nhau.			
` Bàn ghế, dây xâu, hoa màu đỏ, màu vàng		cô bao quát trẻ chơi, cô động viên, gợi ý, hướng dẫn chơi ...			
		* Kết thúc: Cô nhận xét từng góc chơi, cùng trẻ thu dọn ...			
cho trẻ ngồi, trò chuyện về thức ăn, ăn nhiều loại thức ăn. Cô nhắc trẻ mời cô, mời các bạn					
trẻ để ngủ ngon giấc, đủ giấc. Không để trẻ nói chuyện trong giờ ngủ					
cô và mời các bạn ăn quả. Cô động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất,ăn xong cho trẻ đi vệ sinh					
Ôn KTC: Nhận biết		Ôn: VĐ "Bật qua vạch kẻ, đi theo hiệu lệnh, đi cầm tay cô"		Rèn nề nếp thói quen đi vệ sinh	
Hoa cúc					
Chơi tự do ở các góc chơi		Chơi tự do ở các góc chơi		Chơi tự do ở các góc	
và mời các bạn ăn cơm. Cô động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất. Ăn xong nhắc trẻ xúc miệng					
nhân cho trẻ, kết hợp trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày.					