

**CHỦ ĐỀ/THÁNG: NGÀY TẾT VUI VẺ  
TUẦN ÔN GIỮA HỌC KÌ I VÀ HỌC KÌ II**

Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ			Cô đến lớp mở cửa thông thoáng, đón trẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ, chào, gói bánh chưng,... Trò chuyện, âu yếm trẻ, cho trẻ chơi với các đồ	
Tắm nắng, thể dục sáng		50- 60'	<b>* Nội dung:</b>	<b>* Mục đích yêu cầu:</b>
			` Hô hấp: Làm động tác gà gáy	` Trẻ được hít thở không khí trong lành,
			` Tay: Tay Đưa ra phía trước	trẻ tập đúng động tác cùng cô
			đưa sang ngang	<b>* Chuẩn bị:</b>
			` Bụng : Nghiêng người sang 2	` Nhạc, xác xô, sân tập sạch sẽ, an toàn
			` Chân: Co duỗi từng chân	
Chơi - tập	Chơi - tập có chủ định	30-40'	<b>ÔN VẬN ĐỘNG</b>	<b>ÔN VĂN HỌC</b>
			Ném bóng trúng đích	Thơ: Hoa đào
			xa 70-100cm	
	Dạo chơi ngoài trời	35-40'	Dạo chơi sân trường	
			TCVD: Con bọ dừa, nu na nu nống, chi chi chành chành, con muỗi, cac chú	
			CTD: Rom, phấn, lá cây, hạt hạt, sỏi, xâu vòng,...ĐCNT	
	Chơi - tập ở các khu vực chơi	35-40'	<b>* Nội dung:</b>	<b>* MĐYC góc chơi</b>
			<b>Góc phân vai:</b> Nấu cho em ăn	` Trẻ biết nấu ăn, bế em, ru em ngủ,
			ru em, đi chợ sắm tết	biết cho em ăn, cho em bé ngủ
			<b>Góc vận động:</b> Chơi với bóng, vòng, xếp chồng 6-8 khối	` Trẻ biết lăn bóng, chơi với vòng , xếp chồng , kéo đẩy xe
<b>Góc NT:</b> hát, đọc thơ,....			` Trẻ biết hát, đọc thơ mà trẻ biết	
<b>Góc HĐVDV:</b> Chắp ghép hình nhón nhật đồ vật, vườn hoa			` Trẻ biết xếp hình vườn hoa ....	
Ăn	50-60'	Hướng dẫn trẻ thao tác vệ sinh trước khi ăn, khóa vòi nước khi rửa tay rửa		
Ngủ	140-150'	Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ 1 giấc.Cô tạo không gian yên tĩnh, ấm áp cho trẻ		
Ăn phụ	20-30'	Cô cho trẻ thực hành rửa tay trước khi ăn. Cô nhắc trẻ mời cô và các bạn ăn		
Chơi - tập	50-60'	<b>Ôn:</b> Kỹ năng rửa mặt cho trẻ	<b>TCM:</b> Con muỗi	
		Chơi tự do ở các góc	Chơi tự do ở các góc	
Ăn chính	50-60'	Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, cô kê bàn ghế cho trẻ ngồi, cô nhắc trẻ mời		
Trả trẻ	50-60'	Cho trẻ xem tranh ảnh một số hành vi giao tiếp, cho trẻ thực hành chào tạm		
		Cho trẻ chơi tự do các góc, vệ sinh cá nhân cho trẻ, chuẩn bị đồ dùng		

**Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 30/12/2024 đến ngày 24/01/2025**

**Từ ngày 13 tháng 01 đến ngày 17 tháng 01 năm 2025**

**GV dạy : Nguyễn Thị Hà**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Cho trẻ xem tranh ảnh về một số hoạt động ngày tết : pháo hoa, cây chơi và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.		
Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh .		
chuyển đội hình đứng vòng tròn giãn cách đều nhau.		
Trọng động:		
`Tập các động tác bài phát triển chung		
Hội tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt "		
`Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.		
<b>ÔN HDVDV</b>	<b>TRẢI NGHIỆM</b>	<b>TRẢI NGHIỆM</b>
Xếp chồng 6-8 khối	Làm pháo hoa bằng giấy	Làm tràng pháo bằng ống hút
chim sẻ, trồng nụ trồng hoa, gieo hạt, ngửi hoa, tập tầm vông, lộn cầu vòng,...		
<b>* Chuẩn bị</b>	<b>* Tổ chức hoạt động:</b>	
` Búp bê, đồ chơi nấu ăn, giường, gối...	<b>* Thỏa thuận:</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh "ngày tết vui vẻ". Cô giới thiệu các góc chơi, các đồ chơi, cho trẻ nhận vai chơi, sau đó cho trẻ về nhóm chơi mà trẻ đã chọn.	
` Quả bóng, vòng	<b>* Quá trình chơi:</b>	
` Bàn ghế, xúc xô, phách tre...	` Trẻ chơi ở các góc chơi, cô chú ý bao quát, gợi ý, tạo tình huống cho trẻ liên kết chơi giao lưu giữa các nhóm với nhau. Cô bao quát trẻ chơi, cô động viên, gợi ý, hướng dẫn chơi cùng trẻ	
` Các khối gỗ, xe kéo ,hoa ...	<b>* Kết thúc:</b> Cô nhận xét từng góc chơi, cùng trẻ thu dọn đồ chơi	
mặt xong. Cô kê bàn ghế cho trẻ ngồi, Cô nhắc trẻ mời cô và mời các bạn ăn cơm.		
ngủ ngon giấc, đủ giấc		
quà .Cô động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất, ăn xong cho trẻ đi vệ sinh		
<b>Ôn:</b> Thơ" Hoa đào "	<b>Ôn VD:</b> Ném bóng trúng đích	Rèn nề nếp cho trẻ
	xa 70-100cm	
Chơi tự do ở các góc	Chơi tự do ở các góc	Chơi tự do ở các góc
cô và mời các bạn ăn cơm. Cô động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất, Ăn xong nhắc trẻ xúc miệng		
biệt,cảm ơn, vâng,.. Giáo dục trẻ chào hỏi lễ phép, không nói bậy, không tranh dành đồ chơi của bạn.		
cá nhân cho trẻ, kết hợp trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày.		