

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CĐ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG - TẾT TRUNG THU

Chủ đề nhánh 3: Các cô các bác trong trường mầm non

Nội dung		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		50- 60'	Cô đến lớp thông thoáng lớp học, cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào <i>mầm non</i> . Cho trẻ chơi tự do ở các góc và cất đồ chơi đúng nơi quy định	
Tắm nắng, thể dục sáng			* Nội dung:	* Mục tiêu .
			Hô hấp: Thổi lá	Trẻ có thể tập các động tác theo nhịp
			Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống	có kỹ năng tập các động tác theo cô
			Lưng,bụng,lườn:Nghiêng người sang	* Chuẩn bị:
			sang hai bên trái phải	Nhạc, xắc xô, sân tập sạch sẽ, an
			Chân: Đứng nhún chân	toàn
			Chơi - tập	Chơi - tập có chủ định
<i>Bật tại chỗ, Bước lên xuống bậc</i>	Xếp đường tới trường			
<i>có vịn, Đi giữ 2 tay</i>				
TCVD: Nu na nu nống				
Dạo chơi ngoài trời	35-40'	Dạo chơi ngoài trời : quan sát lớp học, cây lan chi,..		
		TCVD: Mưa to mưa nhỏ, con bọ dừa, nu na nu nống, Nhà của ai, con muỗi		
		CTD: Bóng, phấn, sỏi, lá cây, hạt hạt, nút nhựa,... ĐCNT		
Chơi - tập ở các khu vực chơi	35-40'	* ND: Cho trẻ chơi tự do ở các góc		* Mục tiêu .
		* Góc NT: Chơi với các nhạc cụ		`Trẻ biết dùng các ngón tay nhặt và
		âm nhạc, nghe hát,...		xếp chồng, lồng hộp,...
		* Góc phân vai: Nấu ăn, ru em ngủ, bế em, khuấy bột,...		`Trẻ biết chơi với dụng cụ âm nhạc
		* Góc HĐVĐV: Lồng hộp, bỏ vào		`Trẻ biết phối hợp tay mắt để lăn bóng
		lấy ra, xếp chồng,..		`Trẻ biết các kỹ năng cơ bản ứng xử
		* Góc vđ: kéo đẩy ô tô, lăn bóng,...		trong xã hội, tăng khả năng giao tiếp
Ăn	50-60'	Cô chuẩn bị cho trẻ vệ sinh, rửa mặt, rửa tay . <i>Cô dạy trẻ lớn biết gọi khi có</i>		
Ngủ	140-150'	Cô tạo không gian yên tĩnh, thoáng mát để trẻ ngủ đủ và sâu giấc, cô cho trẻ		
Ăn phụ	20-30'	Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, cô kê bàn ghế cho trẻ ngồi, cô nhắc trẻ mời cô và		
Chơi - tập	50-60'	Dạy kỹ năng cầm thìa		
			Trò chơi mới : kéo cưa lừa xẻ	
		Chơi theo ý thích	Chơi theo ý thích	
Ăn chính	50-60'	Cho trẻ rửa tay trước khi ăn.cô kê bàn ghế cho trẻ ngồi, Cô nhắc trẻ mời cô		
Trả trẻ	50-60'	Cô cùng trẻ trò chuyện về các kiến thức đã học trong ngày. Cô chuẩn bị đồ		
		trong ngày.		

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 08/09/2025 đến ngày 3/10/2025

Tuần 3: Từ ngày 22 tháng 09 đến ngày 26 tháng 09 năm 2025

GV dạy: Đào Thị Lan Anh

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
bố mẹ, trò chuyện và cho trẻ xem tranh ảnh với trẻ về công việc của các cô , các bác trong trường					
Cô điểm danh trẻ					
Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh. Chuyển					
đội hình đứng vòng tròn giãn cách đều nhau.					
Trọng động:					
Tập mỗi động tác 3-4 lần					
Cho trẻ chơi trò chơi " Con bọ dừa "					
Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.					
HĐNB		HĐ Có chủ định		HĐ Có chủ định	
Nhận biết tên, công việc của		Văn học		Âm nhạc	
bác cấp dưỡng		Thơ: Cô nấu cơm		NDTT:DH: Đi nhà trẻ	
				NDKH:NH: Lại đây với cô	
lộn cầu vòng, kéo cưa lừa xẻ, gieo hạt					
* Chuẩn bị		* Tổ chức hoạt động:			
Hộp lồng, các khối gỗ,...		* Thỏa thuận: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, chơi, góc chơi			
		đồ chơi các góc . Hôm nay chơi góc nấu ăn, bế em, cho em ăn			
Các dụng cụ âm nhạc,...		TCTV: Nấu bột, bế em, lau bàn. Trẻ về các góc trẻ thích			
		* Quá trình chơi			
Quả bóng, ô tô,....		Trẻ chơi ở các góc, cô chú ý bao quát, gợi ý, tạo tình huống cho			
Búp bê, giường, gối, bộ đồ dùng		trẻ nói các câu TCTV. Nhắc trẻ chơi giao lưu giữa các nhóm chơi			
nấu ăn,...		cho trẻ về góc chơi, động viên, gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi			
		* Kết thúc: Cô nhận xét từng góc chơi, cùng trẻ thu dọn đồ chơi			
nhu cầu ăn uống. Cô kê bàn tổ chức cho trẻ ăn, thực hành ngồi vào bàn, cầm thìa, ăn hết suất					
ngủ đúng giờ, chú ý đến những trẻ còn khóc chưa quen ngủ tại lớp.					
mời các bạn ăn quà. Cô động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất, ăn xong dạy trẻ nhỏ ngồi bô đi vệ sinh					
LQKTM: Thơ		Ôn: VĐ: Bật tại chỗ, Bước lên			
Cô nấu cơm		xuống bậc có vịn, Đi giữ 2 tay		Nghe nhạc thiếu nhi	
Chơi tự do ở các góc chơi		Chơi tự do ở các góc chơi		Chơi tự do ở các góc chơi	
và mời các bạn ăn cơm, cô trò chuyện với trẻ về món ăn. Ăn xong nhắc trẻ xúc miệng					
đồ dùng cá nhân và vệ sinh cho trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng học tập và sức khỏe của trẻ					