

CHỦ ĐỀ/THÁNG: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 2: Cơ thể kỳ diệu của bé

Nội dung		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		50- 60'	Cô đến lớp thông thoáng lớp học, cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chơi tự do ở các góc chơi. Cô điểm danh trẻ. Cho trẻ xem video kỹ năng	
Tắm nắng, thể dục sáng			* Nội dung:	* Mục đích yêu cầu:
			` Hô hấp: Thổi lá	` Trẻ được hít thở không khí trong
			Tay: Giơ cao	lạnh, trẻ tập đúng động tác cùng cô
			Lưng,bụng,lườn: Cúi người về phía trước	* Chuẩn bị:
			Chân : Ngồi xuống lưng lên .	` Nhạc, xác xô, sân tập sạch sẽ, an toàn
				toàn
Chơi - tập	Chơi - tập có chủ định	30-40'	PT VẬN ĐỘNG	HDVĐV
			Đi trong đường hẹp(18-36 tháng)	Xâu vòng tay
			Đi cầm tay cô (12-18 tháng)	
			TC: Con rùa	
	Dạo chơi ngoài trời	35-40'	Dạo chơi ngoài trời	
			TCVĐ: Mất mồm tai, gieo hạt, con rùa, mưa to mưa nhỏ , dung dăng dung	
			CTD: Vòng, phấn, sỏi, lá cây, râu vòng, hạt hạt.... ĐCNT	
	Chơi - tập ở các khu vực chơi	35-40'	* Nội dung:	* MĐYC góc chơi
			* Góc HDVĐV: Nhón nhặt đồ vật	`Trẻ biết nấu ăn, bế em và biết ru
			tập râu luôn giây, lông hộp, vụn nút chai, bỏ vào lấy ra, xếp chồng 3-4 khối	ru bé ngủ, biết cho em ăn.
			* Góc NT: Làm quen với bút,giấy...	`Biết luôn dây, lông hộp, vụn nút chai..
			* Góc VĐ: Chơi với bóng, vòng ...	Biết vụn nút chai, bỏ vào lấy ra các hình xếp chồng 3-4 khối.
			* Góc phân vai: Nấu cho em ăn, ru em ngủ	`Trẻ biết cầm bút, tô màu, nặn
				Trẻ biết lăn bóng, ném bóng, chơi
				vòng
Ăn	50-60"	Cho trẻ thực hành rửa tay bằng xà phòng lau tay. Cô kê bàn ghế cho trẻ ngồi		
Ngủ	140-150'	Cô tạo không gian yên tĩnh, ấm áp cho trẻ ngủ để trẻ ngủ ngon giấc, đủ		
Ăn phụ	20-30"	Khi trẻ ngủ dậy thực hành thói quen cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		
Chơi - tập	50-60"	LQKTM: Xâu vòng tay	TCM: Tay đẹp	
		1 số bộ phận trên cơ thể: mắt, mũi...		
		Chơi tự do ở các góc	Chơi tự do ở các góc	
Ăn chính	50-60"	Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, cô kê bàn ghế cho trẻ ngồi, cô nhắc trẻ mời		
Trả trẻ	50-60"	Cho trẻ xem video trẻ nghe, nói được 1 số từ: Bát, thìa, cốc, cơm, xúc cơm		
		của trẻ trên lớp với cô		

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 6/10/2025 đến ngày 31/10/2025

Tuần 2: Từ ngày 13 tháng 10 đến ngày 17 tháng 10 năm 2025

GV dạy: Đào Thị Lan Anh

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi qui định, trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh đang học, cho trẻ rửa tay (sau khi chơi, trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh) sau đó hướng dẫn trẻ rửa tay					
Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh . Chuyển đội hình đứng vòng tròn giãn cách đều nhau.					
Trọng động:					
`Tập các động tác bài phát triển chung					
Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi " Nu na nu nống"					
`Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.					
HĐNB		HĐ Có chủ định		HĐCó chủ định	
Nhận biết tay - chân		Văn học		ÂN : NDTT: DH Rửa mặt như mèo	
		Thơ: Miệng xinh		NDKH:TC: Tai ai thính	
dễ, bọ dừa, gieo hạt, tập tầm vông, con muỗi, chi chi chành chành.					
* Chuẩn bị		* Tổ chức hoạt động:			
Búp bê, đồ chơi nấu ăn, giường, gối....		* Thỏa thuận: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh "cơ thể kỳ diệu của bé ", cô giới thiệu đồ dùng. TCTV: Đôi mắt, bạn trai, ...			
Các khối hộp, dây, hạt vòng... các hình, hộp bìa ...		cho trẻ nhận vai chơi sau đó cho trẻ về nhóm chơi mà trẻ đã chọn			
		* Quá trình chơi			
		`Trẻ chơi ở các góc chơi, cô chú ý bao quát, gợi ý, tạo tình huống			
Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu.....		cho trẻ liên kết chơi giao lưu giữa các nhóm chơi với nhau. Cô bao quát trẻ chơi, cô động viên, gợi ý, hướng dẫn chơi cùng trẻ			
Quả bóng, vòng		* Kết thúc: Cô nhận xét từng góc chơi, cùng trẻ thu dọn đồ chơi			
Dạy trẻ thích nghi với chế độ ăn cháo, cơm nát, cơm thường, bún và cô trò chuyện về các món ăn.					
chú ý đến những trẻ khó ngủ, trẻ còn khóc do chưa quen nề nếp ở lớp .					
ăn xong lau mặt, miệng, uống nước. Ăn xong cho trẻ đi vệ sinh					
LQKTM:		Ôn VĐ:		Rèn nề nếp thói quen để đồ	
Thơ: Miệng xinh		Đi trong đường hẹp(18-36t)..		dùng đồ chơi đúng nơi quy định	
Chơi tự do ở các góc		Chơi tự do ở các góc		Chơi tự do ở các góc	
cô và mời các bạn ăn cơm, cô động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất, ăn xong nhắc trẻ xúc miệng					
chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ, kết hợp trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập					