

CHỦ ĐỀ/THÁNG: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN
Chủ đề nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

Nội dung		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ			Cô đến lớp thông thoáng lớp học, cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào ở các góc chơi. Cho trẻ xem video 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn	
Tắm nắng, thể dục sáng		50- 60'	* Nội dung:	* Mục đích yêu cầu:
			Hô hấp: Thổi bóng	Trẻ được hít thở không khí trong
			Tay: Giơ cao	lạnh, trẻ tập đứng động tác cùng cô
			Lưng,bụng,lườn: Cúi người về phía trước	* Chuẩn bị:
			Chân : Ngồi xuống lưng lên .	Nhạc, xác xô, sân tập sạch sẽ, an toàn
Chơi - tập	Chơi - tập có chủ định	30-40'	PT VẬN ĐỘNG	HĐNB
			Bật qua vạch kẻ (24-36 tháng)	Nhận biết trên - dưới so với
			Tập bước lên xuống...(18-24 tháng)	bản thân trẻ
			Đi giữ nách (12-18 tháng)	
			TC: Lăn bóng cho bạn	
	Dạo chơi ngoài trời	35-40'	Dạo chơi ngoài trời	
			TCVD: Dung dăng dung dẻ, bọ dừa, gieo hạt, tập tầm vông, con muỗi,	
			CTD: Vòng, phân, sỏi, lá cây, xâu vòng, hột hạt.... ĐCNT	
	Chơi - tập ở các khu vực chơi	35-40'	* Nội dung:	* MĐYC góc chơi
			* Góc NT: Chơi với giấy bút, dụng cụ âm nhạc, đất nặn,...	Trẻ biết lăn tròn, vo giấy, cầm bút tô, vẽ, ...
			* Góc phân vai: Bế em, cho em ăn	Trẻ biết nấu ăn, bế em và biết ru em
			Nấu ăn, khuấy bột.	bé ngủ, biết cho em ăn.
			* Góc VĐ: Ném vòng, dây, bóng	Trẻ biết lăn bóng, ném bóng, vòng,...
			* Góc HĐVDV: Nhón nhặt đồ vật	Biết vận nút chai, bỏ vào lấy ra các
			tập xâu luồn giấy, lồng hộp, vận nút chai, lồng hộp, xếp chồng 3-4 khối....	hình xếp chồng 3-4 khối.
Ăn		50-60"	Cho trẻ thực hành rửa tay bằng xà phòng lau tay. Cô kê bàn ghế cho trẻ ngồi	
Ngủ		140-150"	Cô tạo không gian yên tĩnh, ấm áp cho trẻ ngủ để trẻ ngủ ngon giấc, đủ	
Ăn phụ		20-30"	Khi trẻ ngủ dậy thực hành thói quen cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	
Chơi - tập		50-60"	LQKTM: NB trên dưới so với bản thân	TCM: Đuổi theo bóng
			Chơi tự do ở các góc	Chơi tự do ở các góc
Ăn chính		50-60"	Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, cô kê bàn ghế cho trẻ ngồi, cô nhắc trẻ mời	
Trả trẻ		50-60"	Cho trẻ xem video trẻ nghe, nói được 1 số từ: Bát, thìa, cốc, cơm, xúc cơm	
			của trẻ trên lớp với cô	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 6/10/2025 đến ngày 31/10/2025

Tuần 3: Từ ngày 20 tháng 10 đến ngày 24 tháng 10 năm 2025

GV dạy: Đào Thị Lan Anh

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi qui định, trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh đang học, cho trẻ chơi tự do					
chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn,... Cô điểm danh trẻ.					
Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh . Chuyển đội					
hình đứng vòng tròn giãn cách đều nhau.					
Trọng động:					
Tập các động tác bài phát triển chung					
Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi " Nu na nu nống"					
Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.					
HDVĐV		HD Có chủ định		HĐCó chủ định	
Lồng hộp tròn		ÂN: NN NH: Mời bạn ăn		Văn học	
(3hộp)		TC: Hãy lắng nghe		Thơ: Bé lớn khỏe	
chi chi chành chành, mắt mờ mờ tai, gieo hạt, con rùa, mưa to mưa nhỏ.					
* Chuẩn bị		* Tổ chức hoạt động:			
Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu.....		* Thỏa thuận: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh "bé cần gì để			
		lớn lên và khỏe mạnh ", cô giới thiệu đồ dùng. TCTV: Hay ăn, chóng			
Búp bê, đồ dùng nấu ăn,..		lớn" cho trẻ nhận vai chơi sau đó cho trẻ về nhóm chơi mà trẻ đã chọn			
		* Quá trình chơi			
Quả bóng, vòng, dây		Trẻ chơi ở các góc chơi, cô chú ý bao quát, gợi ý, tạo tình huống			
Các khối hộp, dây, hạt vòng...		cho trẻ liên kết chơi giao lưu giữa các nhóm chơi với nhau. Cô bao			
các hình,.....		quát trẻ chơi, cô động viên, gợi ý, hướng dẫn chơi cùng trẻ			
		* Kết thúc: Cô nhận xét từng góc chơi, cùng trẻ thu dọn đồ chơi			
Dạy trẻ cách cầm bát, thìa đúng cách. Khuyến khích trẻ ăn hết xuất, ăn xong nhắc trẻ xúc miệng					
chú ý đến những trẻ khó ngủ, trẻ còn khóc do chưa quen nề nếp ở lớp .					
ăn xong lau mặt, miệng, uống nước. Ăn xong cho trẻ đi vệ sinh					
LQKTM:		Ôn VĐ:		Ôn lại các bài hát, bài thơ đã học	
Thơ: Bé lớn khỏe		Bật qua vạch kẻ			
Chơi tự do ở các góc		Chơi tự do ở các góc		Chơi tự do ở các góc	
cô và mời các bạn ăn cơm, cô động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất, ăn xong nhắc trẻ xúc miệng					
chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ, kết hợp trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập					